

## البينة العلمية في القرآن

### بقلم الشيخ عبد المجيد الزنداني

إن البينة (المعجزة) القرآنية الموجودة بين أيدينا والباقية بعدنا إلى ما شاء الله تحمل الرسالة الإلهية إلى البشر ، كما تحمل الدليل على صدق هذه الرسالة فهي الشاهد والمشهود عليه كما قال تعالى ﴿ **أَقْمَنُ كَانَ عَلَيَّ بَيِّنَةً مِنْ رَبِّي وَيَتْلُوهُ شَاهِدٌ مِنْهُ** ﴾ (هود:17). (1) والقرآن معجز بلفظه ومعناه ، لأنه من عند الله ، فالفاظه إلهية ومعانية وعلومه إلهية ، وكل منها يدل على المصدر الذي جاء منه هذا القرآن . وهو بذلك أكبر دليل وشهادة بين أيدينا قال تعالى

﴿ **قُلْ أَيُّ بَيِّنَةٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً قُلِ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأَوْحَىٰ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ** ﴾ (الأنعام:19) فهو رسالة

ومعجزة لمن نزل عليهم ولمن يأتي بعدهم إلى يوم القيامة . وقد جعل الله العلم الإلهي الذي تحمله آيات القرآن هو البينة الشاهدة على كون هذا القرآن من عند الله كما قال تعالى ﴿ **لَكِنَّ اللَّهَ يَشْهَدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَالْمَلَائِكَةُ يَشْهَدُونَ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا** ﴾ (النساء:166) أي أنزله وفيه علمه (2) . ففي هذه الآية بيان لطبيعة المعجزة العلمية ، التي نزلت رداً على إنكار الكافرين ، لنبوة محمد صلى الله عليه وسلم التي تبقى بين يدي الناس ، وتتجدد مع كل فتح بشري في آفاق العلوم والمعارف ذات الصلة بمعاني الوحي الإلهي . قال الخازن عند تفسير هذه الآية : " لكن الله يشهد لك يا محمد بالنبوة ، بواسطة هذا القرآن الذي أنزله عليك (3) " .

وقال ابن كثير : " فالله يشهد لك بأنك رسوله الذي أنزل عليه الكتاب ، وهو القرآن العظيم .. ولهذا قال: أنزله بعلمه : أي فيه علمه الذي أراد أن يطلع العباد عليه ، من البينات والهدى ، والفرقان ، وما يحبه الله ويرضاه ، وما يكرهه وبأباه ، وما فيه من العلم بالغيوب ، من الماضي والمستقبل (4) " .

وقال أبو العباس ابن تيمية (5) : فإن شهادته بما أنزل إليه هي شهادته بأن الله أنزله منه ، وأنه أنزله بعلمه (6) ، فما فيه من الخبر ، هو خبر عن علم الله ،

ليس خبراً عما دونه ، وهذا كقوله ﴿ **فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَنْزَلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ** ﴾ (هود:14) .

وكل آية من كتاب الله تحمل علماً إلهياً يعرفه البشر عند ارتقائهم بأسباب العلوم والمعارف في ذلك الميدان الذي تتحدث عنه الآية القرآنية . والقرآن ملئ بالآيات التي تتحدث عن مظاهر الكون ، وحديثه عن الكون هو حديث من يعلم أسرارها ودقائقه ، مع أن البشرية كلها في وقت النبي ﷺ لم تكن تعلم معظم تلك الأسرار ، وكان يغلب على تفكيرها الأسطورة

والخرافة . لذلك رأينا الجراح الفرنسي العالمي الشهير الدكتور: موريس بوكاي يتقدم إلى البشرية بأطروحة قال فيها : لقد قامت الأدلة على أن

القرآن الذي نقرأه اليوم ، هو نفس القرآن الذي قرأه النبي محمد ﷺ ، وما دام أن القرآن قد أفاض في الحديث عن الكون وأسراره ، فإننا نستطيع

بهذه الحقيقة أن نعرف منها إذا كان القرآن من عند الله باختبار يعرفه كل عاقل في عصرنا . فإذا كان القرآن من عند محمد ﷺ ، وهو مملوء بالوصف

لمظاهر الكون : الأرض ، السماء ، الجبال ، البحار ، الأنهار ، الشمس ،

القمر ، النبات ، الحيوان ، الإنسان ، الرياح ، الأمطار .. وغير ذلك ، فإن حديثه عن هذه المظاهر الكونية سيعكس لنا علم محمد صلى الله عليه وسلم وثقافته عن المخلوقات وأسرارها ، كما يعكس لنا علم مجتمعه وبيئته ، وعلوم عصره في ذلك المجال ، وهي علوم غلبت عليها السذاجة والخرافة والأسطورة ، وسنجد القرآن عندئذ مملوءاً بالخرافة والأسطورة والخبر الساذج عند حديثه عن الكون وأسراره ، كما هو شأن كل الكتب التي دونت في تلك الأزمنة بما فيها الكتب المقدسة عند اليهود والنصارى التوراة والإنجيل التي طرأ عليها التحريف ، هذا إذا كان القرآن من عند محمد ﷺ . أما إذا كان القرآن من عند الله فسنراه عند حديثه عن المخلوقات وأسرارها يسبق مقررات العلوم الحديثة ، وسنرى الاكتشافات العلمية تلهث وراءه فتقرر ما فيه من حقائق وتؤكد ما فيه من مقررات في شتى المجالات . ولقد قضى الدكتور موريس بوكاي لتحقيق هذا الاختبار عشر سنوات يتعلم فيها القرآن واللغة العربية ، ويقارن بين القرآن وبين الكشوف العلمية الحديثة ، ثم ألف كتاباً سماه : " دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة " . وقد أثبت فيه سلامة القرآن من التحريف ، ودخول التحريف على التوراة والإنجيل وأثبت تعارض التوراة والإنجيل مع العلوم الحديثة؛ كما أثبت سبق القرآن لهذه العلوم وبين أن هذا مما اشتمل عليه وعد الله

القائل **﴿سَبِّرْهُمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَقَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾** (فصلت:53).

يقول د. بوكاي : " إن القرآن لا يخلو فقط من متناقضات الرواية وهي السمة البارزة في مختلف صياغات الأنجيل بل هو يظهر أيضاً - بكل من يشرع في دراسته بموضوعية وعلى ضوء العلوم - طابعه الخاص وهو التوافق مع المعطيات العلمية الحديثة . بل أكثر من ذلك ، وكما أثبتنا ، يكتشف القارئ فيه مقولات ذات طابع علمي من المستحيل تصور أن إنساناً في عصر محمد ﷺ قد استطاع أن يولفها ، وعلى هذا فالمعارف الحديثة تسمح بفهم بعض الآيات القرآنية التي كانت بلا تفسير صحيح حتى الآن (7) . فها هو ذا الحق يتبين كما وعد الله ، وهاهي ذي المعاني التفصيلية التي تضمنتها الآيات القرآنية عن الحقائق الكونية تُرى وتتجلى فتُعلم ، كما قال تعالى **﴿إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ 87 وَلِتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ 88﴾** (ص:87-88) . قال الفراء (8) في تفسير الحين الذي ذكرته الآية أنه: " بعد الموت وقبله ، أي لتظهر لكم حقيقة ما أقول (بعد حين) أي في المستقبل (9) " . وذهب السدي (10) الكبير إلى هذا المعنى (11) . وقال ابن جرير الطبري ، بعد ذكر الأقوال المتعددة ، في تفسير الحين الذي ذكرته الآية : و أولي الأقوال في ذلك بالصواب ، أن يقال : أن الله أعلم المشركين بهذا القرآن أنهم يعلمون نبأه بعد حين ، من غير حد منه لذلك الحين بحد ، ولا حد عند العرب للحين لا يجاوز ولا يقصر عنه ، فإذا كان ذلك كذلك ، فلا قول فيه أصح من أن يطلق ، كما أطلقه الله ، من غير حصر ذلك على وقت دون وقت (12) .

ومن أمثلة البيئة العلمية في القرآن ما يأتي :

**1- وصف الحاجز بين البحرين**

التحقيق العلمي :

لقد توصل علماء البحار بعد تقدم العلوم في هذا العصر، إلى اكتشاف الحاجز بين البحرين، فوجدوا أن هناك برزخاً يفصل بين كل بحرين، ويتحرك بينهما ويسميه علماء البحار الجبهة تشبيهاً له بالجبهة التي تفصل بين جيشين. وبوجود هذا البرزخ يحافظ كل بحر على خصائصه التي قدرها الله له، ويكون مناسباً لما فيه من كائنات حية تعيش في تلك البيئة. ومع وجود هذا البرزخ فإن البحرين المتجاورين يختلطان اختلاطاً بطيئاً، يجعل القدر الذي يعبر من بحر إلى بحر آخر يكتسب خصائص البحر الذي ينتقل إليه عن طريق البرزخ الذي يقوم بعملية التقلب للمياه العابرة من بحر إلى بحر؛ ليبقى كل بحر محافظاً على خصائصه تدرج العلم البشري لمعرفة حقائق اختلاف مياه البحار وما بينها من حواجز :

- اكتشف علماء البحار أن هناك اختلافاً بين عينات مائة أخذت من البحار المختلفة في عام 1284هـ - 1873م على يد البعثة العلمية البحرية الإنجليزية في رحلة تشالنجر، فعرف الإنسان أن المياه في البحار تختلف في تركيبها عن بعضها البعض من حيث درجة الملوحة، ودرجة الحرارة، ومقادير الكثافة، وأنواع الأحياء المائية، ولقد كان اكتشاف هذه المعلومة بعد رحلة علمية استمرت ثلاثة أعوام، جابت جميع بحار العالم. وقد جمعت الرحلة معلومات من 362 محطة مخصصة لدراسة خصائص المحيطات. وملئت تقارير الرحلة 29.500 صفحة في خمسين مجلداً استغرق إكمالها 23 عاماً. وإضافة إلى كون الرحلة أحد أعظم منجزات الاستكشاف العلمي فإنها أظهرت كذلك ضالة ما كان يعرفه الإنسان عن البحر (13).

- بعد عام 1933م قامت رحلة علمية أخرى أمريكية في خليج المكسيك، ونشرت مئات المحطات البحرية، لدراسة خصائص البحار، فوجدت أن عدداً كبيراً من هذه المحطات تعطي معلومات موحدة عن خصائص الماء في تلك المنطقة، من حيث الملوحة والكثافة والحرارة والأحياء المائية وقابلية ذوبان الأكسجين في الماء، بينما أعطت بقية المحطات معلومات موحدة أخرى عن مناطق أخرى، مما جعل علماء البحار يستنبطون وجود بحرين متميزين في الصفات لا مجرد عينات محدودة كما علم من رحلة تشالنجر.

- وأقام الإنسان مئات المحطات البحرية لدراسة خصائص البحار المختلفة، فقرر العلماء أن الاختلاف في هذه الخصائص يميز مياه البحار المختلفة بعضها عن بعض، لكن لماذا لا تمتزج البحار وتتجانس رغم تأثير قوتي المد والجزر التي تحرك مياه البحار مرتين كل يوم، وتجعل البحار في حالة ذهاب وإياب، واختلاط واضطراب، إلى جانب العوامل الأخرى التي تجعل مياه البحر متحركة مضطربة على الدوام مثل الموجات السطحية والداخلية والتيارات المائية والبحرية؟ ولأول مرة يظهر الجواب على صفحات الكتب العلمية في عام 1361هـ - 1942م. فقد أسفرت الدراسات الواسعة

لخصائص البحار عن اكتشاف حواجز مائية تفصل بين البحار الملتقية ، وتحافظ على الخصائص المميزة لكل بحر من حيث الكثافة والملوحة ، والأحياء المائية ، والحرارة، وقابلية ذوبان الأوكسجين في الماء. وبعد عام 1962م عرف دور الحواجز البحرية في تهذيب خصائص الكتل العابرة من بحر إلى بحر لمنع طغيان أحد البحرين على الآخر فيحدث الاختلاط بين البحار الملحة ، مع محافظة كل بحر على خصائصه وحدوده المحدودة بوجود تلك الحواجز. ويبين الشكل التالي حدود مياه البحر الأبيض المتوسط الساخنة والملحة، عند دخولها في المحيط الأطلسي ذي المياه الباردة والأقل ملوحة منها.

• وأخيراً تمكن الإنسان من تصوير هذه الحواجز المتحركة المتعرجة بين البحار الملحة عن طريق تقنية خاصة بالتصوير الحراري بواسطة الأقمار الصناعية ، والتي تبين أن مياه البحار وإن بدت جسماً واحداً ، إلا أن هناك فروقاً كبيرة بين الكتل المائية للبحار المختلفة ، تظهر بألوان مختلفة تبعاً لاختلافها في درجة الحرارة. وفي دراسة ميدانية (14) للمقارنة بين مياه خليج عمان والخليج العربي بالأرقام والحسابات والتحليل الكيميائي، تبين اختلاف كل منهما عن الآخر من الناحية الكيميائية والنباتات السائدة في كل منهما ووجود البرزخ الحاجز بينهما . وقد تطلب الوصول إلى حقيقة وجود الحواجز بين الكتل البحرية ، وعملها في حفظ خصائص كل بحر قرابة مائة عام من البحث والدراسة ، اشترك فيها المئات من الباحثين، واستخدم فيها الكثير من الأجهزة ووسائل البحث العلمي الدقيقة . بينما جلى القرآن الكريم هذه الحقيقة قبل أربعة عشر قرناً ، قال تعالى: **﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ 19 بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ 20 فَيَايَ آيَاتٍ رَبِّكُمْ لَا تُكَدِّبَانِ 21 يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّوْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ 22﴾** (الرحمن: 19-22). وقال تعالى: **﴿ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا 61﴾**.

## المعاني اللغوية وأقوال المفسرين :

**مرج** : قال ابن فارس : **مرج** : الميم والراء والجيم أصل صحيح يدل على مجيء وذهاب واضطراب، ومرج الخاتم في الإصبع : قلق ، وقياس الباب كله منه ومرجت أمانات القوم وعهودهم : اضطربت واختلطت، **والمَرَج** : أصله أرض ذات نبات تمرج فيها الدواب (15). **البحرين** : قال ابن فارس: الباء والحاء والراء، قال الخليل: سمي البحر بحراً لاستبحاره وهو انبساطه وسعته... ويقال للماء إذا غلظ بعد عذوبته استبحر، وماء بحري أي مالح (1) **6**). وقال الأصفهاني : (17) وقال بعضهم : البحر يقال في الأصل للماء المالح دون العذب (18). وقال ابن منظور (19): وقد غلب على المالح حتى قل في العذب (20). فإذا أطلق البحر دل على البحر المالح، وإذا قيد دل على ما قيد به. والقرآن يستعمل لفظ الأنهار للدلالة على المياه العذبة الكثيرة الجارية. ويستعمل لفظ البحر ليدل على البحر المالح قال تعالى **﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ﴾** (إبراهيم: 32). وكذلك يستعمل لفظ البحر في الحديث للدلالة على

الماء الملح، فقد سأل رجل رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله إنا نركب البخر ونحمل معنا القليل من الماء، فإن توصنا به عطشنا أفنتوصاً من ماء البخر؟ فقال رسول الله ﷺ **(هُوَ الطَّهُورُ مَاؤُهُ الْحِلُّ مَيْتُهُ)** (21)

**البرخ** : هو الحاجر : وقد ذهب أكثر المفسرين (22) إلى أنه لا يرى . البغي : قال ابن منظور: وأصل البغي مجاوزة الحد (23)، وبمثله قال الجوهري (24) والأصفها (25) ني. **المرجان** : قال ابن الجوزي (26) : وحكى القاضي أبو يعلى أن المرجان ضرب من اللؤلؤ كالقضبان وروي عن الزجاج (27) قوله : المرجان أبيض شديد البياض (28). وقال ابن مسعود : المرجان الخرز الأحمر . ونقل أبو حيان (29) عن بعضهم أن المرجان هو الحجر الأحمر (30). وقال القرطبي: وقيل المرجان عظام اللؤلؤ وكباره ، قاله علي وابن عباس رضي الله عنهما، واللؤلؤ صغاره، وعنهما أيضاً بالعكس أن اللؤلؤ كبار اللؤلؤ والمرجان صغاره وقاله الضحاك وقتادة (31). وقال الألوسي (32): وأظن أنه إن اعتبر في اللؤلؤ معنى التلؤلؤ واللمعان ، وفي المرجان معنى المرح والاختلاط فالأوفق لذلك ما قيل ثانياً فيهما (33). أي أن اللؤلؤ ما عظم منه والمرجان اللؤلؤ الصغار . والحاصل أن المرجان نوع من الزينة يكون بألوان مختلفة بيضاء وحمراء، ويكون كبيراً وصغيراً، وهو حجر يكون كالقضبان، وقد يكون صغيراً كاللؤلؤ أو الخرز ، وهو في الآية غير اللؤلؤ، وحرف العطف بينها يقتضي المغايرة . هذا والمرجان لا يوجد إلا في البحار الملحة. والآيات ترينا دقائق الأسرار التي كشف عنها اليوم علم البحار ، فهي تصف اللقاء بين البحار الملحة ودليل ذلك مايلي:

**أولاً** : لقد أطلقت الآية لفظ البحرين بدون قيد ، فدل ذلك على أن البحرين ملحان .

**ثانياً** : بينت الآيات في سورة الرحمن أن البحرين يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان، وقد تبين أن المرجان لا يكون إلا في البحار الملحة، فدل ذلك على أن الآية تتحدث عن بحرين ملحين، قال تعالى: **﴿ يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ ﴾** أي يخرج من كل منهما. فمن الذي كان يعلم أن البحار الملحة تتميز فيما بينها رغم اتحادها في الأوصاف الظاهرة التي تدركها الأبصار والحواس، فكلها ملحة ، زرقاء ، ذات أمواج ، وفيها الأسماك وغيرها وكيف تتميز وهي تلتقي مع بعضها؟ والمعروف أن المياه إذا اختلقت في إناء واحد تجانست، فكيف وعوامل المرح في البحار كثيرة من مد وجزر وأمواج وتيارات وأعاصير؟ والآية تذكر اللقاء بين بحرين ملحين يختلف كل منهما عن الآخر، إذ لو كان البحران لا يختلف أحدهما عن الآخر لكانا بحراً واحداً ، ولكن التفريق بينهما في اللفظ القرآني دال على اختلاف بينهما مع كونهما ملحين . و **﴿ مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴾** أي أن البحرين مختلطان، وهما في حالة ذهاب وإياب واختلاط واضطراب في منطقة الالتقاء، كما تدل اللغة على ذلك بلفظ مرج، وهذا ما كشفه العلم من وصف لحال البرخ الذي يكون متعرجاً ومتنقلاً في الفصول المختلفة بسبب المد والجزر والرياح .

ومن يسمع هذه الآية فقط ، يتصور أن امتزاجاً واختلاطاً كبيراً يحدث بين هذه البحار يفقدها خصائصها المميزة لها، ولكن العليم الخبير يقرر في الآية بعدها **﴿بَيْنَهُمَا بَرْزُخٌ لَا يُبْغِيَانِ﴾** أي ومع حالة الاختلاط والاضطراب هذه التي توجد في البحار، فإن حاجزاً يحجز بينهما يمنع كلاً منهما أن يطغى ويتجاوز حده . وهذا ما شاهدته الإنسان بعدما تقدم في علومه وأجهزته ، فقد وجد ماءً ثالثاً حاجزاً بين البحرين يختلف في خصائصه عن خصائص كل منهما . ومع وجود البرزخ فإن ماء البحرين المتجاورين يختلط ببطء شديد، ولكن دون أن يبغى أحد البحرين على الآخر بخصائصه؛ لأن البرزخ منطقة تقلب فيها المياه العابرة من بحر إلى آخر لتكتسب المياه المنتقلة بالتدرج صفات البحر الذي ستدخل إليه، وتفقد صفات البحر الذي جاءت منه وبهذا لا يبغى بحر على بحر آخر بخصائصه، مع أنهما يختلطان أثناء اللقاء، وصدق الله القائل **﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ 19 بَيْنَهُمَا بَرْزُخٌ لَا يُبْغِيَانِ 20﴾** (الرحمن: 19-20). ولقد ذهب أكثر المفسرين إلى أن الحاجز الذي يفصل بين البحرين المذكورين هو حاجز من قدرة الله لا يرى (34). وقد أشكل على بعض المفسرين الجمع بين اختلاط مياه البحار مع وجود البرزخ، إذ أن وجود البرزخ الحاجز يقتضي منع الاختلاط، وذكر الاختلاط مرج يقتضي عدم وجود البرزخ ، وقد زال الإشكال اليوم باكتشاف أسرار البحر على حقائقها .

## أوجه الإعجاز في الآيات السابقة :

مما سبق يتبين :

1- أن القرآن الكريم الذي أنزل قبل أكثر من 1400 سنة قد تضمن معلومات دقيقة عن ظواهر بحرية لم تكتشف إلا حديثاً بواسطة الأجهزة المتطورة، ومن هذه المعلومات وجود حواجز مائية بين البحار، قال تعالى: **﴿مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ 19 بَيْنَهُمَا بَرْزُخٌ لَا يُبْغِيَانِ 20﴾** (الرحمن: 19-20).

2- يشهد التطور التاريخي في سير علوم البحار بعدم وجود معلومات دقيقة عن البحار وبخاصة قبل رحلة تشالنجر عام 1873م فضلاً عن وقت نزول القرآن قبل ألف وأربعمائة سنة الذي نزل على نبي أمي عاش في بيئة صحراوية ولم يركب البحر.

3- كما أن علوم البحار لم تتقدم إلا في القرنين الأخيرين وخاصة في النصف الأخير من القرن العشرين. وقبل ذلك كان البحر مجهولاً مخيفاً تكثر عنه الأساطير والخرافات ، وكل ما يهتم به راكبه هو السلامة والاهتداء إلى الطريق الصحيح أثناء رحلاتهم الطويلة ، وما عرف الإنسان أن البحار الملحة بحار مختلفة إلا في الثلاثينات من هذا القرن، بعد أن أقام الدارسون آلاف المحطات البحرية لتحليل عينات من مياه البحار ، وقاسوا في كل منها الفروق في درجات الحرارة ، ونسبة الملوحة ، ومقدار الكثافة، ومقدار

ذوبان الأوكسجين في مياه البحار في كل المحطات فأدركوا بعدئذ أن البحار الملحة متنوعة.

4- وما عرف الإنسان البرزخ الذي يفصل بين البحار الملحة، إلا بعد أن أقام محطات الدراسة البحرية المشار إليها ، وبعد أن قضى وقتاً طويلاً في تتبع وجود هذه البرازخ المتعرجة المتحركة، التي تتغير في مواقعها الجغرافي بتغير فصول العام.

5- وما عرف الإنسان أن مائي البحرين منفصلان عن بعضهما بالحاجز المائي، ومختلطان في نفس الوقت إلا بعد أن عكف يدرس بأجهزته وسفنه حركة المياه في مناطق الالتقاء بين البحار، وقام بتحليل تلك الكتل المائية في تلك المناطق.

6- وما قرر الإنسان هذه القاعدة على كل البحار التي تلتقي إلا بعد استقصاء ومسح علمي واسع لهذه الظاهرة التي تحدث بين كل بحرين في كل بحار الأرض .

• فهل كان يملك رسول الله صلى الله عليه وسلم تلك المحطات البحرية ، وأجهزة تحليل كتل المياه ، والقدرة على تتبع حركة الكتل المائية المتنوعة ؟

• وهل قام بعملية مسح شاملة ، وهو الذي لم يركب البحر قط ، وعاش في زمن كانت الأساطير هي الغالبة على تفكير الإنسان وخاصة في ميدان البحار ؟

• وهل تيسر لرسول الله صلى الله عليه وسلم في زمنه من أبحاث وآلات ودراسات ما تيسر لعلماء البحار في عصرنا الذين اكتشفوا تلك الأسرار بالبحث والدراسة ؟

• إن هذا العلم الذي نزل به القرآن يتضمن وصفاً لأدق الأسرار في زمنٍ يستحيل على البشر فيه معرفتها ليدل على مصدره الإلهي، كما قال تعالى **﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾** (الفرقان:6).

• كما يدل على أن الذي أنزل عليه الكتاب رسول بوحي إليه وصدق الله القائل **﴿ سُبْرِيهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾** (فصلت:53).

## 2- الناصية

وصف القرآن الناصية بأنها كاذبة خاطئة كما قال تعالى: **﴿ نَاصِيَةٌ كَاذِبَةٌ خَاطِئَةٌ ﴾** (العلق:16).

والناصية لا تنطق فكيف يسند إليها الكذب ؟ ولا تجرح الخطايا فكيف تسند إليها الخطيئة ؟

لقد أزال البروفيسور محمد يوسف سكر (35) عني هذه الحيرة (36) عندما كان يحدثني عن وظائف المخ فقال : إن وظيفة الجزء من المخ الذي يقع في ناصية الإنسان هي توجيه سلوك الإنسان فقلت له : وجدتتها !

قال : ماذا وجدت ؟

قلت : وجدت تفسير قوله تعالى : **﴿ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴾** فقال : دعني أراجع كتبتي ومراجعي .

وبعد مراجعته لتلك الكتب والمراجع ، أكد الأمر وقال : إن الإنسان إذا أراد أن يكذب فإن القرار يتخذ في الفص الجبهي للمخ الذي هو جبهة الإنسان وناصيته ، وإذا أراد الخطيئة فإن القرار كذلك يتخذ في الناصية .

ثم عرضت الموضوع علي عددٍ من العلماء المتخصصين، منهم البرفسور كيث إل مور (37) الذي أكد أن الناصية هي المسئولة عن المقاييس العليا وتوجيه سلوك الإنسان، وما الجوارح إلا جنود تنفذ هذه القرارات التي تتخذ في الناصية؛ لذلك فالقانون في بعض الولايات الأمريكية (38) يجعل عقوبة كبار المجرمين الذي يرهقون أجهزة الشرطة هي استئصال الجزء الأمامي من المخ الناصية، لأنه مركز القيادة والتوجيه ليصبح المجرم بعد ذلك كطفل وديع يستقبل الأوامر من أي شخص. وبدراسة التركيب التشريحي لمنطقة أعلى الجبهة وجد أنها تتكون من أحد عظام الجمجمة المسمى العظم الجبهي (39)، ويقوم هذا العظم بحماية أحد فصوص المخ والمسمى الفص الأمامي أو الفص الجبهي (40)، وهو يحتوي على عدة مراكز عصبية تختلف فيما بينها من حيث الموقع والوظيفة . وتمثل القشرة الأمامية الجبهية الجزء الأكبر من الفص الجبهي للمخ، وترتبط وظيفية القشرة الأمامية الجبهية بتكوين شخصية الفرد، وتعتبر مركزاً علوياً من مراكز التركيز والتفكير والذاكرة، وتؤدي دوراً منتظماً لعمق إحساس الفرد بالمشاعر، ولها تأثير في تحديد المبادأة والتمييز . وتقع القشرة مباشرة خلف الجبهة أي أنها تختفي في عمق الناصية، وبذلك تكون القشرة الأمامية الجبهية هي الموجه لبعض تصرفات الإنسان التي تنم عن شخصيته مثل الصدق والكذب والصواب والخطأ ... الخ، وهي التي تميز بين هذه الصفات وبعضها البعض وهي التي تحث الإنسان على المبادأة سواءً بالخير أو بالشر (41). وعندما قدم البرفسور كيث إل مور البحث المشترك بيني وبينه حول الإعجاز العلمي في الناصية، في مؤتمر دولي عقد في القاهرة (42)، لم يكتف بالحديث عن وظيفة الفص الجبهي في المخ الناصية عند الإنسان، بل تطرق إلى بيان وظيفة الناصية في مخاخ الحيوانات المختلفة ، وقدم صوراً للفصوص الجبهية في عدد من الحيوانات قائلاً : إن دراسة التشريح المقارن لمخاخ الإنسان والحيوان تدل على تشابه في وظيفة الناصية ، فالناصية هي مركز القيادة والتوجيه عند الإنسان وكذلك عند كل الحيوانات ذوات المخ، فلفت قوله ذلك انتباهي إلى قوله تعالى: **﴿ مَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا هُوَ آخِذٌ**



**بِنَاصِيَّتِهَا إِنَّ رَبِّي عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ** (هود:56) وتذكرت أيضاً بعض أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم في الناصية كقوله: **(اللَّهُمَّ إِنِّي عَبْدُكَ وَإِبْنُ عَبْدِكَ وَإِبْنُ أُمَّتِكَ نَاصِيَّتِي بِيَدِكَ)** (43) وكقوله: **(أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ كُلِّ شَيْءٍ أَنْتَ آخِذٌ بِنَاصِيَّتِهِ)** (44) وكقوله: **(الْحَيْلُ مَعْقُودٌ فِي تَوَاصِيهَا الْحَيْرُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ)** (45) فإذا جمعنا معاني هذه النصوص نستنتج أن الناصية هي مركز القيادة والتوجيه لسلوك الإنسان، وكذا سلوك الحيوان . المعاني اللغوية للآية وأقوال المفسرين: قال تعالى **﴿كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعَنَ بِالنَّاصِيَةِ 15 نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ 16﴾** (العلق:15-16). **السفع** : هو القبض والجذب، وقيل هو ماخوذ من سفع النار، والشمس إذا غيرت وجهه إلى السواد(46). **الناصية** : هي مقدم الرأس(47). أقوال المفسرين : ذهب جمهور المفسرين إلى تأويل الآية بأن وصف الناصية بالكذب والخطيئة ليس وصفاً لها بل هو وصف لصاحبها(48)، وأمّرها الباقون كما هي بدون تأويل مثل الحافظ ابن كثير . ويتضح من أقوال المفسرين رحمهم الله عدم علمهم بأن الناصية هي مركز اتخاذ القرار بالكذب أو الخطيئة ، فحملهم ذلك على تأويلها بعيداً عن ظاهر النص ، فالنص يصفها بالكذب والخطيئة ، وهم أولوا وصفها بذلك ، فجعلوه وصفاً لصاحبها ، فأولوا الصفة والموصوف في قوله تعالى **﴿ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴾** كما لو كانت مضافاً ومضاف إليه، والفرق واضح في اللغة بين الصفة والموصوف والمضاف والمضاف إليه. وأمّر آخرون من المفسرين الآية كما هي ، دون أن يقحموا أنفسهم فيما لا تطبيقه معارفهم وعلومهم في ذلك الزمان .

## أوجه الإعجاز العلمي :

- يقول البرفسور كيث إل مور مستدلاً على هذه المعجزة العلمية : إن المعلومات التي نعرفها عن وظيفة المخ لم تذكر طوال التاريخ، ولا نجد في كتب الطب عنها شيئاً، فلو جئنا بكتب الطب كلها في عهد النبي ﷺ وبعده بقرون لن نجد ذكراً لوظيفة الفص الجبهي الأمامي الناصية ولن نجد له بياناً ، ولم يأت الحديث عنه إلا في هذا الكتاب القرآن الكريم، مما يدل على أن هذا من علم الله جل وعلا الذي أحاط بكل شيء علماً، ويشهد بأن محمداً رسول الله (49).

- ولقد كانت بداية معرفة الناس بوظيفة الفص الأمامي الجبهي في عام 1842م ، حين أصيب أحد عمال السكك الحديدية في أمريكا بقضيب اخترق جبهته، فآثر ذلك في سلوكه ولم يضر بقية وظائف الجسم، فبدأت معرفة الأطباء بوظيفة الفص الجبهي للمخ، وعلاقته بسلوك الإنسان.

- وكان الأطباء يعتقدون قبل ذلك أن هذا الجزء من المخ الإنساني منطقة صامته لا وظيفة لها. فمن أعلم محمد ﷺ بأن هذا الجزء من المخ الناصية هو مركز القيادة للإنسان والدواب وأنه مصدر الكذب والخطيئة .

• لقد أضرَّ أكبر المفسرين إلى تأويل النص الظاهر بين أيديهم لعدم إحاطتهم علماً بهذا السر، حتى يصونوا القرآن من تكذيب البشر الجاهلين بهذه الحقيقة طوال العصور الماضية، بينما نرى الأمر في غاية الوضوح في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ في أن الناصية هي مركز القيادة والتوجيه في الإنسان والدواب. فمن أخبر محمد ﷺ من بين كل أمم الأرض بهذا السر وبهذا الحقيقة؟! إنه العلم الإلهي الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وهو شهادة من الله بأن القرآن من عنده ، لأنه نزل بعلمه سبحانه.

### 3- " والجبال أوتاداً "

قال تعالى : **﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا 6 وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا 7 ﴾** (النبأ:6-7) . تشير الآية إلى أن الجبال أوتاد للأرض ، والوتد يكون منه جزء ظاهر على سطح الأرض ، ومعظمه غائر فيها ، ووظيفته التثبيت لغيره . بينما نرى علماء الجغرافيا والجيولوجيا يعرفون الجبل بأنه: كتلة من الأرض تبرز فوق ما يحيط بها، وهو أعلى من التل(50). ويقول د. زغلول النجار: إن جميع التعريفات الحالية للجبال تنحصر في الشكل الخارجي لهذه التضاريس، دون أدنى إشارة لامتداداتها تحت السطح، والتي ثبت أخيراً أنها تزيد على الارتفاع الظاهر بعدة مرات(51). ثم يقول: ولم تكتشف هذه الحقيقة إلا في النصف الأخير من القرن التاسع عشر عندما تقدم السيرجورج ايري بنظرية مفادها أن القشرة الأرضية لا تمثل أساساً مناسباً للجبال التي تعلوها، وافترض أن القشرة الأرضية وما عليها من جبال لا تمثل إلا جزءاً طافياً على بحر من الصخور الكثيفة المرنة ، وبالتالي فلا بد أن يكون للجبال جذور ممتدة داخل تلك المنطقة العالية الكثافة لضمان ثباتها واستقرارها(52). وقد أصبحت نظرية ايري حقيقة ملموسة مع تقدم المعرفة بتركيب الأرض الداخلي عن طريق القياسات الزلزالية، فقد أصبح معلوماً على وجه القطع أن للجبال جذوراً مغروسة في الأعماق ويمكن أن تصل إلى ما يعادل 15 مرة من ارتفاعاتها فوق سطح الأرض، وأن للجبال دوراً كبيراً في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية. هذا وقد بدأ فهم هذا الدور في إطار تكتونية الصفائح منذ أواخر الستينيات. ويعرف الدكتور زغلول الجبال في ضوء المعلومات الحديثة فيقول إن الجبال ما هي إلا قمم لكتل عظيمة من الصخور تطفو في طبقة أكثر كثافة(53) كما تطفو جبال الجليد في الماء ولقد وصف القرآن الجبال شكلاً ووظيفة، فقال تعالى: **﴿ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴾** (النبأ:7) وقال تعالى **﴿ وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ ﴾** (لقمان:10) وقال أيضاً **﴿ وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴾** (الانبيا:31) والجبال أوتاد بالنسبة لسطح الأرض، فكما يختفي معظم الوتد في الأرض للتثبيت، كذلك يختفي معظم الجبل في الأرض لتثبيت قشرة الأرض . وكما تثبت السفن بمراسيها التي تغوص في ماء سائل ، فكذلك تثبت قشرة الأرض بمراسيها الجبلية التي تمتد جذورها في طبقة لزجة نصف سائلة تطفو عليها القشرة الأرضية(54). ولقد تنبه المفسرون رحمهم الله إلى

هذه المعاني فأوردوها في تفسيرهم لقوله تعالى: **﴿ وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا ﴾** ،  
واليك أمثلة من ذلك :

- 1- قال ابن الجوزي : **﴿ وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا ﴾** للأرض لئلا تميد (55) .
- 2- وقال الزمخشري (56) **﴿ وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا ﴾**: أي أرسيناها بالجبال كما يرس البيت بالأوتاد.
- 3- وقال القرطبي : **﴿ وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا ﴾** أي لتسكن ولا تتكفأ بأهلها (57).
- 4- وقال أبو حيان: **﴿ وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا ﴾** أي ثبتنا الأرض بالجبال كما يثبت البيت بالأوتاد (58).
- 5- وقال الشوكاني (59): **﴿ وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا ﴾** الأوتاد جمع وتد أي جعلنا الجبال أوتاداً للأرض لتسكن ولا تتحرك كما يرس البيت بالأوتاد (60). أول الجبال خلقاً البركانية : عندما خلق الله القارات بدأت في شكل قشرة صلبة رقيقة تطفو على مادة الصهير الصخري ، فأخذت تميد وتضطرب ، فخلق الله الجبال البركانية التي كانت تخرج من تحت تلك القشرة ، فترمي بالصخور خارج سطح الأرض ، ثم تعود منجذبةً إلى الأرض وتتراكم بعضها فوق بعض مكونة الجبال ، وتضغط بأثقالها المترامية على الطبقة اللزجة فتغرس فيها جذراً من مادة الجبل ، الذي يكون سبباً لثبات القشرة الأرضية واتزانها . وفي قوله تعالى : **﴿ وَالْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ ﴾** (لقمان: 10) إشارة إلى الطريقة التي تكونت بها الجبال البركانية بإلقاء مادتها من باطن الأرض إلى الأعلى ثم عودتها لتستقر على سطح الأرض . وبجلى حديث الرسول ﷺ هذه الكيفية ، فقد روى أنس بن مالك (61) عن النبي ﷺ أنه قال ( **لَمَّا خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ جَعَلَتْ تَمِيدٌ ، فَخَلَقَ الْجِبَالَ فَعَادَ بِهَا عَلَيَّهَا .. الْحَدِيثُ** ) (62). فتأمل في قول النبي ﷺ المبين لكيفية خلق الجبال : **" فعاد بها عليها"** ، أي أن خلقها كان بخروجها من الأرض وعودتها عليها.

## أوجه الإعجاز :

إن من ينظر إلى الجبال على سطح الأرض لا يرى لها شكلاً يشبه الوند أو المرساة، وإنما يراها كتلاً بارزة ترتفع فوق سطح الأرض، كما عرفها الجغرافيون والجيولوجيون. ولا يمكن لأحد أن يعرف شكلها الوتدي ، أو الذي يشبه المرساة إلا إذا عرف جزءها الغائر في الصهير البركاني في منطقة الوشاح، وكان من المستحيل لأحد من البشر أن يتصور شيئاً من ذلك حتى ظهرت نظرية سيرجورج ايري عام 1855م . فمن أخبر محمداً ﷺ بهذه الحقيقة الغائبة في باطن القشرة الأرضية وما تحتها على أعماق بعيدة تصل إلى عشرات الكيلومترات ، قبل معرفة الناس لها بثلاثة عشر قرناً ؟ ومن أخبر محمداً ﷺ بوظيفة الجبال ، وأنها تقوم بعمل الأوتاد والمراسي،

وهي الحقيقة التي لم يعرفها الإنسان إلا بعد عام 1960م ؟ وهل شهد الرسول ﷺ خلق الأرض وهي تميد ؟ وتكوين الجبال البركانية عن طريق الإلقاء من باطن الأرض وإعادتها عليها لتستقر الأرض ؟ ألا يكفي ذلك دليلاً على أن هذا العلم وحي أنزله الله على رسوله النبي الأمي في الأمة الأمية ، في العصر الذي كانت تغلب عليه الخرافة والأسطورة ؟ إنها البيئة العلمية الشاهدة بأن مصدر هذا القرآن هو خالق الأرض والجبال ، وعالم أسرار السموات والأرض القائل : **﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَفُورًا رَحِيمًا ﴾** (الفرقان:6).

#### 4- فأخرجنا منه خضراً

#### نخرج منه حباً متراكباً

قدر الله سبحانه وتعالى أن تعتمد النباتات وكذا الإنسان والحيوانات في غذائها على ما ينتجه النبات في مصانعه الخضراء. وهذه المصانع الخضراء يخرجها النبات بأمر ربه عند بداية نموه وتسمى في كتب العلوم النباتية "البلاستيدات الخضراء" والتي تحتوي على الكلوروفيل الذي عبّر عنه القرآن بالخضر(63) حيث يقوم بالاستفادة من الطاقة الضوئية وبحولها إلى طاقة كيميائية ينتج عنها تكوين الحبوب والثمار المختلفة وسائر أجزاء النبات التي نراها في الحدائق والبساتين. ويدلنا القرآن على هذه الحقائق في قوله تعالى : **﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾** (الأنعام:99).

#### التفسير والمعنى اللغوي :

وهو الذي أنزل من السماء ماءً : أي المطر .

فأخرجنا به نبات كل شئ : أي فأخرجنا بالمطر كل صنف من النبات .

فأخرجنا منه : أي من الماء وقيل من النبات .

خضراً : أي شيئاً غصناً أخضر .(64)

نخرج منه : أي من الخضر.(65)

حباً متراكباً : أي بعضه على بعض .

ومن النخل من طلعتها(66) : الطلع: غلاف يشبه الكوز يفتح عن حبّ منضود فيه مادة إخصاب النخلة .

قنوان : جمع قنو وهو العذق الذي هو عنقود النخل .

**وجنات من أعناب** : أي وأخرجنا جنات من أعناب . **والزيتون والرمان** مشتبهاً وغير متشابهه : مشتبهاً ورقها مختلفاً ثمرها (67)، وقيل متشابهه في المنظر مختلف في المطعم (68). انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه : أي انظروا بأعينكم نظر اعتبار لا نظر الإبصار المجرد عن التفكير ، ونبه على حالين الابتداء وهو وقت ابتداء الإثمار والانتهاء وهو وقت نضجه ، أي كيف يخرج ضئيلاً لا يكاد ينتفع به وكيف يعود نضجاً مشتملاً على منافع(69) ، والثمر في اللغة : جنى الشجر .

**وينعه** : نضجه ، يقال : ينع وأينع إذا نضج .

وقال ابن العربي: قال مالك : الإيناع الطيب بغير فساد ولا نقش ، قال مالك : والنقش أن ينقش أهل البصرة الثمر حتى يرطب. يريد : يثقب فيه بحيث يسرع دخول الهواء إليه فيرطب معجلاً ، فليس ذلك الينع المراد في القرآن وإنما هو ما يكون من ذاته بغير محاولة (70). إذا فهذه المصانع الخضراء تخرج من النبات عند بدء نموه، والنبات يخرج الماء من بذوره وأصوله. فإله سبحانه وتعالى أنزل من السماء ماءً ، فأخرج به نبات كل شيء ، وأخرج من النبات هذه المصانع الخضراء التي منها تخرج المواد الغذائية التي تتكون منها الحبوب والثمار بل وسائر أجزاء النبات . لكن هذه الحقيقة جهلتها البشرية ، ولم تعرفها إلا بعد بحث استغرق ثلاثمائة عام ، بداية من عام 1600م ، حيث أجرى علماء فسيولوجيا النبات "علم وظائف الأعضاء" أبحاثاً وتجارب كثيرة لمعرفة عملية البناء الضوئي . ففي عام 1804م نشر "دي سواسير" أن هناك نوعين من التبادل الغازي، أحدهما يحدث في الضوء والآخر في الظلام، وأن الأجزاء الخضراء هي التي تمتص ثاني أكسيد الكربون وتطلق الأوكسجين في الضوء (71). واستمرت الاكتشافات المتواصلة في هذا المجال . وفي عام 1942م قال "ماير": إن المصدر النهائي للطاقة المستخدمة في كل من النبات والحيوان هي الشمس وإن الطاقة الضوئية عندما تمتص في النباتات تتحول إلى طاقة كيميائية عن طريق التمثيل الضوئي (72). وقال جلاس 1961م إن المركبات الأكثر أهمية في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية في النبات هي الصبغات التي توجد داخل **البلاستيدات الخضراء "أو حاملات الصبغات"** (73) . ويبدأ النبات عملية التمثيل الضوئي من خلال هذه المكونات والعصيات. وينشأ من ذلك كله خلق المواد الكربوهيدراتية والتي تدخل في عمليات حيوية معقدة ينتج عنها بناء خامات الجدار الخلوي والأحماض النووية والبروتينات والدهون والهرمونات النباتية والصبغات الخ، وهذه المواد هي أساس تكوين جميع أجزاء النباتات والتي يتغذى عليها الإنسان والحيوانات.

## أوجه الإعجاز :-

إن العلماء الباحثين في مجال فسيولوجيا النبات اكتشفوا أن المادة الخضراء "الخضراء" هي التي تقوم بامتصاص الطاقة الضوئية ، وتحويلها إلى طاقة كيميائية ينتج عنها تكوين الثمار المختلفة . وكان هذا الاكتشاف بعد دراسات متواصلة ، وتجارب متنوعة استغرقت قرناً وثلاثة امتدت إلى القرن العشرين . إن هذه العملية في تكوين الحبوب والثمار والأشجار كانت سرّاً مجهولاً يختفي في أعماق الثيلاكويد داخل البلاستيدة الخضراء التي لا ترى بالعين المجردة ، عرفها علماء النبات بعد سلسلة طويلة من البحوث والدراسات المتواصلة التي تجند لها العلماء طوال بضعة قرون . وبعد أن توافرت لهم وسائل البحث العلمي الدقيقة قرروا في نهاية المطاف: أن في النبات مادة خضراء ، وأن هذه المادة الخضراء تخرج المواد الكربوهيدراتية التي هي أساس لتكوين جميع المواد المكونة للثمار والأشجار والزرع . وهذا ما قرره القرآن الكريم قبل ألف وأربعمائة عام ، على لسان نبي أمي ، عاش في بيئة صحراوية ، وفي أمة أمية وفي عصر لم تتوافر فيه آلات البحث العلمي . ولقد كان بالإمكان أن تغفل الآية الكريمة ذكر المادة الخضراء ولن يعترض أحد على ذلك الإغفال إلا من يعلم الدور الأساس لتلك المادة، غير أن ذكرها يدل على علم القائل بأنها صاحبة الدور الرئيس في تكوين وإنتاج الحبوب والثمار وسائر الأشجار والزرع . ومن عظمة القرآن الكريم أن يذكر الحقيقة وأن يأخذ بأيدي الناس للوقوف على أول الطريق لمن أراد معرفة السر فيقول: "انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه" ، فهو يوجه النظر إلى بداية تكون الثمرة وعلاقتها بالإيناع الذي يتوقف عنده إنتاج تلك الثمار بسبب اصفرار أوراق بعض النباتات وموت خلاياها . فمن أخبر محمداً ﷺ بهذه الحقيقة ؟ وهو النبي الأمي الذي عاش في تلك البيئة الأمية ، وفي زمان لم توجد فيه أبسط الأجهزة فضلاً عن امتلاك ما تتطلبه معرفة هذه الحقائق من الأجهزة المتطورة ومراكز ومعامل الأبحاث في مجال فسيولوجيا النبات . إن اشتمال القرآن على هذه المعلومات النباتية الدقيقة يشهد أنه من عند الله القائل ﷻ **لَكِنَّ اللَّهَ يَشْهَدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمٍ وَالْمَلَائِكَةُ يَشْهَدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا** ﷻ (النساء:166)

- معنى الآية : أفمن كان على بينة من ربه كمن ليس كذلك ، والبينة (1) البرهان الذي يدل على الحق ، والمعنى ويتلو البرهان الذي هو البينة شاهد يشهد بصحته من القرآن أو من الله عز وجل والشاهد هو الإعجاز الكائن في القرآن أو المعجزات النبوية . فتح القدير للشوكاني بتصرف وبنحوه قال الشنقيطي فيما نقله عنه تلميذه القادري في تفسير سورة هود ، وفي الشاهد أقوال أخرى انظرها مجموعة في زاد المسير لابن الجوزي . (2) انظر سبب النزول: ابن الجوزي ، الطبري ، ابن كثير ، تفسير الجلالين . (3) الخازن في مجموعة من التفاسير . (4) تفسير ابن كثير . (5) الفتاوى : 14/196 . (6) وإلي هذا المعنى ذهب كثير من المفسرين : ابن الجوزي ، الزمخشري ، أبو حيان ، الألويسي ، الشوكاني ، البيضاوي ، والنسفي ،

- والخازن ، الجلالان جلال الدين المحلي ، وجلال الدين السيوطي . (7)  
دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة / موريس بوكاي ص  
285-286 / دار المعارف 1977. (8) العلامة صاحب التصانيف أبو زكريا  
يحيى بن زياد بن عبدالله بن منظور الأسدي مولاهم الكوفي النحوي صاحب  
الكسائي ، له كتاب "معاني القرآن" توفي عام 207 هـ . (9) تفسير  
القرطبي . (10) إسماعيل بن عبدالرحمن بن أبي كريمة الحجازي ثم  
الكوفي إمام مفسر من التابعين توفي عام 127 هـ . (11) تفسير أبي حيان .  
Introduction to Oceanography David A. Ross, (12) تفسير الطبري . (13)  
2nd ed. , 1977, USA, pp. 37-39
- للباحث محمد إبراهيم السمرة الأستاذ بكلية العلوم- قسم علوم (14)  
البحار- في جامعة قطر. قامت بالدراسة سفينة البحوث مختبر البحار  
التابعة لجامعة قطر في الخليج العربي وخليج عمان في الفترة 1404-  
1406 هـ ، 1984-1986 م . (15) معجم المقاييس في اللغة : لابن فارس  
مادة مرج .
- معجم المقاييس في اللغة ، لسان العرب ، المفردات للراغب (16)  
الأصفهاني . (17) العلامة المحقق أبو القاسم الحسين بن محمد ابن  
المفضل الأصبهاني الملقب بالراغب صاحب تصانيف مفيدة توفي عام  
502 هـ . (18) المفردات . (19) محمد بن مكرم بن علي بن أحمد الأنصاري  
، لغوي ، عمر وكبر وحدث ، له "لسان العرب" وهو من أوسع المعاجم في  
اللغة العربية توفي عام 711 هـ . (20) لسان العرب . (21) أخرجه أحمد  
في المسند 2/237 ورواه الترمذي في الطهارة ب/ ماء البحر أنه طهور ،  
وابن الجارود في المنتقى 1/23 ، وابن خزيمة في صحيحه 1/59 ، وابن حبان  
في صحيحه 4/49 ، والحاكم في المستدرک 1/237 ، وأبو داود في السنن  
ك/الطهارة ب/ ماء البحر وابن ماجه ك/ الطهارة وسننها ب/ الوضوء بماء  
البحر، ومالك في الموطأ 1/22 ، وقال في تلخيص الحبير 10-1/9 : وصححه  
البخاري فيما حكاه عنه الترمذي ، وقال الحافظ ابن حجر : إن ابن عبدالبر  
حكم بصحته لتلقي العلماء له بالقبول . ونقل الحافظ أيضاً عن ابن منده  
ترجيحه صحته ، قال : وصححه أيضاً ابن المنذر وأبو محمد البغوي . وكذلك  
ذكره الألباني في صحيح سنن الترمذي . (22) منهم : ابن الجوزي ،  
الزمخشري ، وأبو حيان ، والقاسمي ، والخازن ، والنسفي . (23) لسان  
العرب .
- الصحاح . والجوهري هو إمام اللغة أبو نصر إسماعيل بن حماد التركي (24)  
صنف كتاب " الصحاح " وهو معجم في اللغة ، توفي بنيسابور عام 393 هـ .  
(25) المفردات . (26) عبدالرحمن بن علي بن محمد القرشي التيمي  
البكري ، محدث مؤرخ حافظ مفسر واعظ فقيه وله مؤلفات متعددة توفي  
ببغداد عام 597 هـ (27) إبراهيم بن السري بن سهل ، أبو إسحاق الزجاج ،  
نحوي لغوي مفسر ، من كتبه "معاني القرآن" توفي عام 311 هـ . (28) زاد  
المسير . (29) محمد بن يوسف بن علي بن ابن حيان الغرناطي الجياني ،  
نحوي مفسر له تأليف منها البحر المحيط في التفسير توفي بالقاهرة عام  
745 هـ . (30) البحر المحيط . (31) الجامع لأحكام القرآن . (32) محمود  
بن عبدالله محمود الحسيني الألوسي مفسر محدث لغوي أشهر تأليفه  
"روح المعاني" في تفسير القرآن توفي ببغداد عام 1270 هـ . (33) روح

المعاني . (34) منهم : ابن الجوزي ، الزمخشري ، وأبو حيان ، والقاسمي ،  
والخازن ، والنسفي . (35) البرفسور محمد يوسف سكر : عميد الدراسات  
العليا بكلية الطب في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة في حينها وله كتاب  
باللغة الإنجليزية في وظائف الأعضاء يعد مرجعاً في الكليات الأجنبية . (36)  
صاحبتني هذه الحيرة خمسة عشر عاماً . (37) كيث إل مور من كبار الأطباء  
في العالم ، تدرس بعض كتبه في كليات الطب بعدة لغات وله مرجع كبير  
في تشريح المخ . وقد أشرت في تقديم عدة بحوث في الإعجاز الطبي في  
مؤتمرات الإعجاز العلمي العالمية . (38) كما أخبرني أحد علماء جراحة  
Frontal Bone المخ الأمريكيين . (39)  
(40) Frontal Lobe  
من كتاب "الناصية" إصدار هيئة الإعجاز العلمي بتصرف . (42) مؤتمر (41)  
الإعجاز الطبي في القرآن والسنة في القاهرة عام 1985م .  
أخرجه أحمد في المسند 1/391 و 1/452 وابن حبان في صحيحه (43)  
3/253 والحاكم في المستدرک 1/690 وقال: صحيح على بشرط مسلم إن  
سلم من إرسال عبدالرحمن بن عبدالله هو ابن مسعود عن أبيه فإنه مختلف  
في سماعه من أبيه ، وابن أبي شيبة في المصنف 6/40 والبخاري في مسنده  
5/363 وأبو يعلى في مسنده 9/199 والطبراني في المعجم الكبير  
10/169 ، وقال في مجمع الزوائد 10/136 ، رواه أحمد وأبو يعلى والبخاري  
إلا أنه قال: وذهب غمي مكان همي ، والطبراني ، ورجال أحمد وأبي يعلى  
رجال الصحيح غير أبي سلمة الجهني وقد وثقه ابن حبان ، وصححه الألباني  
في السلسلة الصحيحة برقم: 198 ورجح سماع عبدالرحمن بن عبدالله بن  
مسعود من أبيه وقال : ثبت سماعه منه بشهادة جماعة من الأئمة .  
صحيح مسلم ك/ الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار ب/ ما يقول عند (44)  
النوم وأخذ المضجع ، وأخرجه الترمذي ك/ الدعوات ب/ ما جاء في الدعاء  
إذا أوى إلى فراشه ، وأبو داود في الأدب ب/ ما يقال عند النوم ، وأخرجه  
أحمد في مسنده 2/381. (45) أخرجه البخاري ك/ الجهاد والسير ب/ قول  
النبي صلى الله عليه وسلم أحلت لكم الغنائم ، ومسلم في الإمارة ،  
ب/ الخيل في نواصيها الخير إلى يوم القيامة ، والنسائي ك/ الخيل  
ب/ الخيل ، وابن ماجه ك/ الجهاد ب/ ارتباط الخيل في سبيل الله ، والترمذي  
ك/ فضائل الجهاد ب/ ما جاء في فضل من ارتبط فرسا في سبيل الله ، وابن  
حبان في صحيحه 10/524 ، وأحمد في مسنده . (46) روح المعاني للألوسي  
، فتح القدير . (47) لسان العرب ، روح المعاني للألوسي  
فتح القدير للشوكاني ، الطبري ، روح المعاني ، الخازن . (49) من (48)  
بحث ألقاه في المؤتمر العالمي عن الإعجاز الطبي في القرآن والسنة ،  
Websters Seventh New Collegiate الذي عقد بالقاهرة عام 1985م . (50)  
Dictionary  
الفكرة الجيولوجية عن الجبال في القرآن / الدكتور زغلول النجار ص 3 (51)  
بالإنجليزية ، 1992 إصدارات هيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة /  
رابطة العالم الإسلامي / مكة . (52) المرجع السابق . (53) المرجع السابق ،  
ويقول : وإن جبلاً ذا متوسط جاذبية نوعية مقدارها 2.7 وهي جاذبية  
الجرانيت يمكن أن يغطس في طبقة من الصخور البلاستيكية متوسط  
جاذبيتها النوعية حوالي 3.0 ، حتى يطفو مرسلًا جذراً يبلغ حوالي تسعة



أعشار امتداده الكلي، وتاركاً عشر حجمه الكلي فقط فوق سطح الأرض. وفي بعض الحالات تكون نسبة جذر الجبل إلى ارتفاعه الظاهر 15 إلى 1 تبعاً لتركيبه صخوره. (54) تسمى المنطقة اللزجة "منطقة الوشاح". (55) زاد المسير. (56) محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي الزمخشري، له باع في اللغة والبيان والتفسير، أخذ بمذهب الاعتزال ودافع عنه، له "الكشاف" في التفسير وغيره من المؤلفات توفي عام 538هـ، وكلامه المذكور في كتابه الكشاف. (57) الجامع لأحكام القرآن. (58) البحر المحيط. (59) محمد بن علي الشوكاني اليماني أحد العلماء المشهورين. له مؤلفات منها التفسير والدراري المضيئة والسيول الجرار وغيرها توفي عام 1250هـ بصنعاء. (60) الشوكاني فتح القدير. (61) أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري أبو ثمامة أو أبو حمزة صاحب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وخادمه روى عنه كثيراً من الأحاديث رحل إلى دمشق ومنها إلى البصرة وبها توفي سنة 93هـ. (62) أخرجه الترمذي في آخر كتاب التفسير من سننه واللفظ له، وقال حديث غريب لا نعرفه مرفوعاً إلا من هذا الوجه تحقيق أحمد شاكر وآخرين وأخرجه أحمد في مسنده 3/124، وأبو يعلى في مسنده 7/682، وعبد بن حميد في مسنده 1/365، والبيهقي في شعب الإيمان 3/244، والأصبهاني في العظمة 4/1353، وفيه سليمان بن أبي سليمان الهاشمي، قال الذهبي في الكاشف: مجهول، وقال ابن معين: لا أعرفه، وقال ابن حجر: مقبول من الثالثة، وحسن إسناده المقدسي في المختارة 6/153-154. (63) لفظة الخضر تدل على ما كانت خضرته خلقه. (64) انظر البحر المحيط، البيضاوي، البغوي، الجلالان، القاسمي، وانظر المعجم الوسيط ومختار الصحاح وفيه: قال الأخفش خضراً: يريد به الأخضر. أي المادة ذات اللون الأخضر. (65) البيضاوي، الجلالان، الخازن، الكشاف، البحر المحيط، الطبري، القاسمي.

قوله سبحانه ومن النخل: خبر مقدم، من طلعتها: بدل من النخل، (66) قنوان: مبتدأ مؤخر، دانية: صفة لقنوان. (67) قتادة، الجلالان ابن جرير، البغوي. (69) البحر المحيط لأبي حيان. (70) الجامع (68) لأحكام القرآن للقرطبي. (71) من كتاب فسيولوجيا النبات لـ روبرت م. ديلفين فرانسيس هـ. وبذام الطبعة العربية ص 407. (72) نفس المرجع السابق. (73) نفس المرجع السابق ص 370.